

Siempre allí

GRACIA EN ACCIÓN Dios concede talentos especiales.

Versículo para memorizar
"Todos fueron llenos del Espíritu Santo" (Hechos 2:4).

Textos clave y referencias
Juan 14:15-17; Mateo 3; 4:1-10; Hechos 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 89-109; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 39-51.

Objetivos
Los alumnos...

Sabrán que el Espíritu Santo fue enviado después de la resurrección de Jesús para ser nuestro ayudador.

Sentirán gratitud por el regalo de gracia que el Espíritu nos brinda.

Responderán siendo más conscientes de la dirección del Espíritu en sus vidas.

Mensaje



Dios envía su Espíritu Santo para ayudarnos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús experimentó la bendición del Espíritu Santo obrando en su vida. Antes de su muerte, Jesús trató de explicar a sus discípulos acerca del Espíritu Santo y cómo el Espíritu los podía ayudar, pero ellos no lograron entenderlo. La bendición total del Espíritu llegó a ellos durante el Pentecostés. El Espíritu los transformó de un grupo de personas miedosas a un grupo audaz, dispuestos y habilitados para hacer grandes cosas para Dios.

Esta lección es acerca de la gracia en acción.

El Espíritu Santo es quien nos imparte la gracia habilitadora que hace posible que tengamos fe en el sacrificio de Cristo por nosotros, que lo adoremos, que vivamos en armonía con nuestros hermanos creyentes, y que sirvamos a las necesidades de un mundo enfermo por el pecado.

PARA EL MAESTRO

"La promesa del Espíritu Santo no se limita a ninguna edad ni raza. Cristo declaró que la

TRECE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Transformado*	Cuatro huevos crudos, vinagre blanco, cuatro frascos (necesita preparación previa)
		B. Ayudador invisible	Un vaso, pocillo o recipiente hondo, servilleta pequeña, agua
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Recorte de una persona de papel (ver p.118) una para cada dos o tres alumnos, tiza, pizarra y materiales para escribir
		Experimentando la historia	
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Ensalada de frutas*	Nueve trozos de frutas, cuchillo, pocillo grande, pequeños trozos de papel, escarbadientes (opcional: una taza y una cuchara para cada alumno)
4 Compartiendo la lección	15-20	*Fruta espiritual*	Papel, materiales para artes manuales, y/o un trozo de fruta por alumno

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

influencia divina de su Espíritu estaría con sus seguidores hasta el fin. Desde el día de Pentecostés hasta ahora, el Consolador ha sido enviado a todos los que se han entregado plenamente al Señor y a su servicio. A todo el que ha aceptado a Cristo como Salvador personal, el Espíritu Santo ha venido como consejero, santificador, guía y testigo. Cuanto más cerca de Dios han andado los creyentes, más clara y poderosamente han testificado del amor de su Redentor y de su gracia salvadora. Los hombres y mujeres que a través de largos siglos de persecución y prueba gozaron de una gran medida de la presencia del Espíritu en sus vidas, se destacaron como señales y prodigios en el mundo. Revelaron ante los ángeles y los hombres el poder transformador del amor redentor" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 40).

¿Qué evidencia tengo de que el Espíritu Santo guía mi vida? ¿Cómo puedo abrir mi vida al poder transformador del Espíritu Santo? ¿En qué sectores de mi vida necesito el poder transformador del Espíritu Santo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si alguno practicó las características de 1 Corintios 13 esta semana o hicieron la actividad de la vela en el culto familiar del viernes.

Pida a los estudiantes que se preparen para participar en las actividades preliminares.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. TRANSFORMADO

El viernes en la mañana, ponga un huevo crudo (con cáscara) en un frasco con agua y otro en un frasco con vinagre. Déjelos allí por 24 horas.

Diga: **Hoy haremos un experimento para ver si el líquido puede cambiar un huevo. Tomemos dos huevos y pongamos uno en una taza con agua y otro en una taza con vinagre. Necesitamos dejarlos así por 24 horas para ver qué sucede.** (Ponga a un lado el experimento que acaba de comenzar, y saque los huevos del experimento que comenzó ayer.)

Diga: **Ayer comencé un experimento similar. ¿Pueden ver alguna diferencia? ¿Pueden diferenciar los contenidos?** Permita que los alumnos huelan los líquidos.

Veamos lo que ha sucedido. Pase los huevos para que todos vean o permita que los alumnos vengan al frente a tocar los huevos. (El huevo que estaba en el agua estará igual, pero el huevo dentro del vinagre se sentirá como de plástico y rebotará si se deja caer a corta distancia).

Necesita:

- cuatro huevos crudos
- vinagre blanco
- cuatro frascos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué ha sucedido con los huevos? ¿Cómo se ven y se sienten?** (El huevo sumergido en vinagre está diferente. Puede reaccionar, rebotando, y el otro huevo no.)

El huevo en el vinagre ha sufrido algún cambio. En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca del Espíritu Santo. Él también nos puede cambiar. Nuestro mensaje es:



Dios envía su Espíritu Santo para ayudarnos.

B. AYUDANTE INVISIBLE

Estruje una servilleta pequeña o papel de toalla y colóquela en el fondo del vaso. Asegúrese que la servilleta esté firme en el vaso para que no se caiga cuando usted gire el vaso boca abajo. Llene un recipiente con agua (preferiblemente un recipiente de cristal). Gire el vaso boca abajo, y manteniéndolo derecho, bájelo hasta que toque el fondo del recipiente con agua. Entonces, manteniéndolo derecho, levántelo. Sujételo boca abajo mientras seca la boca del vaso. Saque el papel. El papel estará seco.

Necesita:

- un vaso
- recipiente
- servilleta pequeña
- agua

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué está seco el papel? ¿Qué hizo que el vaso no se llenara de agua manteniendo el papel seco?** (El aire en el vaso formó una capa resistente que protegió la servilleta o el papel de toalla).

Están en lo cierto: El aire en el vaso formó una capa resistente que protegió la servilleta o el papel de toalla. El Espíritu Santo es nuestra capa resistente. Él nos ayuda a entender la Palabra de Dios, nos guía, nos dirige, nos consuela, y nos protege. De la misma forma como podemos ver los efectos del aire solamente cuando ponemos el vaso en el agua, podemos ver la obra del Espíritu Santo solamente cuando trabaja en nuestras vidas.

Nuestro mensaje esta semana es:



Dios envía su Espíritu Santo para ayudarnos.



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 111).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Los frutos del Espíritu" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 177).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas son una forma en que podemos ayudar a otros a aprender de Jesús. Nuestro dinero ayuda a sostener a los misioneros en diferentes lugares y crea oportunidades para que el Espíritu Santo pueda obrar.**

Necesita:

- platillo para las ofrendas

Oración

Incluya la idea de momentos de meditación. Esto dará al Espíritu Santo la oportunidad de hablar a los corazones de los alumnos. Puede hacer esto proveyendo música suave grabada, mencionando aspectos de la vida de los alumnos y haciendo un momento de silencio, o leyendo promesas de la Biblia y haciendo una pausa. Concluya pidiendo al Espíritu Santo que venga a la vida de cada persona en una forma nueva y especial.

Necesita

- música

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Divida los alumnos en grupos de dos o tres. Entregue a cada grupo una persona de papel (p. 118). Diga: **En esta persona de papel me gustaría que escribieran tantas palabras como puedan para describir las cualidades que buscan en un amigo. ¿Cómo sería tu amigo ideal?** Cuando hayan terminado invítelos a compartir las cualidades que han escrito. Escriba la lista donde todos la puedan ver.

Necesita:

- una persona de papel (p. 118), uno por cada dos o tres alumnos
- tiza, pizarra y
- Lápiz o bolígrafo

Diga: **Jesús prometió a todos sus seguidores que recibirían un Amigo que sería el mejor amigo que alguna vez tendrían. Vamos a descubrir cuántas de estas cualidades posee el Espíritu Santo.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida a los alumnos en tres grupos, de ser posible cada grupo con un ayudante, y entregue a cada grupo la siguiente lista de textos.

Necesita:

- Biblias

Juan 14:15-17
Mateo 3
Mateo 4:1-10
Hechos 2:1-12

Pida a los alumnos que piensen en una forma en que puedan ilustrar, dramatizar o leer los versículos al resto del grupo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pregunte: **¿Qué hizo el Espíritu Santo en la creación?** Pida a un voluntario que lea Génesis 1:2 en voz audible.

Necesita:

- Biblias

Diga: **Jesús prometió que el Espíritu Santo vendría en forma especial después de que él regresara al cielo. ¿Qué hizo el Espíritu Santo en el Antiguo Testamento?** Pida a alumnos voluntarios que busquen y lean en voz audible y digan lo que el Espíritu Santo hizo en cada caso.

Éxodo 31:3 (impartió conocimiento)
Deuteronomio 34:9 (impartió sabiduría)
Ezequiel 36:26-28 (renovó a su pueblo)

Diga: **¿Cuáles fueron los resultados inmediatos de la llegada del Espíritu Santo?** Pida a los alumnos que busquen Hechos 2:1 al 4. (El evangelio pudo ser proclamado en diferentes idiomas.) **¿Por qué creen que esto era necesario?**

Diga: **Pedro y Juan estaban prisioneros. Cuando fueron puestos en libertad, oraron pidiendo la ayuda del Espíritu. ¿Cuál fue el resultado?** Pida a los alumnos que busquen Hechos 4:31. (Ellos tuvieron valor para hablar de Jesús.)

Pregunte: **¿Cuál es el resultado de la presencia del Espíritu Santo en la vida de una persona?** Pida a los alumnos que busquen en Gálatas 5:22 y 23. (El fruto del Espíritu: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad, dominio propio.

¿Quién se une a Jesús invitando a las personas a alistarse para ir al cielo? Pida a los alumnos que busquen Apocalipsis 22:17. (El Espíritu [y la esposa].)

3 Aplicando la lección

ENSALADA DE FRUTAS

Prepare nueve diferentes clases de frutas o al menos nueve pedazos. Marque cada una escribiendo un fruto del Espíritu (ver Gálatas 5:22, 23) en cada pedazo de papel, insertándolo en el escarbadientes y poniéndolo en el pedazo de fruta. Pregunte a los alumnos qué fruto les gustaría tener en su vida. Al escoger la fruta, permítales añadirla a la ensalada de frutas o colocarla sobre un tazón. (Grupos grandes: Tengan más de un conjunto de frutas. Pueden cortar las frutas en cubos antes de la clase o los alumnos lo pueden hacer en el momento.)

Necesita:

- nueve pedazos de frutas
- cuchillo
- tazón grande
- pequeñas piezas de papel
- escarbadientes
- una taza y una cuchara para cada alumno (opcional)

Para reflexionar

Comente cada "fruto del Espíritu". Pregunte: **¿Qué diferencia haría esta fruta en nuestras vidas? ¿Qué efecto tendría en aquellos que nos rodean si pudieran ver la obra de este fruto en nuestras vidas?**

¿De quién podemos depender todo el tiempo para que nos ayude? Repitamos juntos el mensaje:



Dios envía su Espíritu Santo para ayudarnos.

Cuando termine la ensalada de frutas, permita que los alumnos la coman.

4 Compartiendo la lección

FRUTO ESPIRITUAL

Pida a los alumnos que piensen en alguien a quien ellos admiran y el fruto espiritual que esa persona posee. Pida a los alumnos que confeccionen una tarjeta de agradecimiento a esa persona por demostrar ese fruto espiritual. Entregue a cada alumno una porción de fruta para compartir con esa persona.

Necesita:

- papel
- materiales para artes manuales
- y/o un pedazo de fruta por alumno

Para reflexionar

Divida a los alumnos en grupos de dos o tres y permita que digan a quién entregarán su fruta y por qué.

Pregunte: **¿A quién envía Dios para ayudarnos en toda circunstancia?**

Diga: **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



Dios envía su Espíritu Santo para ayudarnos.

CLAUSURA

Diga: **Jesús envió el Espíritu Santo para bendecir las vidas de sus discípulos y los que siguieron después de ellos. El Espíritu Santo está listo para ayudarnos en cualquier situación en que nos encontremos. Nunca debemos sentirnos solos y su ayuda está siempre presente.**

Ore para que sus alumnos reciban diariamente el Espíritu Santo en sus vidas.